

АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Утверждено на заседании факультета
«Инновационного образования»
декан факультета Мухамбетжанова А.У.
протокол № 7 от «20» 09 2023 год



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«6В01402 – Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки»
(наименование образовательной программы)

НА 2023 – 2024 учебный год

Атырау, 2023

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенция (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	ВК, КВ		
1 курс								
1.	AP 1201 Академическое письмо АН 1201 Академиялық хат AW 1201 Academic writing	Цель курса: Формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять стилеобразующие элементы текстов, - проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.	БД	ВК	3	1
2.	SP1206 Строевая подготовка/ CD 1206	Цель курса: Формирует у студентов навыки по одиночному выполнению строевых приемов и строевому слаживанию подразделений.	Дене шынықтыру Гимнастика Жеңіл атлетика	1.Рассказать о строевом уставе ВС РК, о элементах строевой подготовки с оружием и без оружия,	БП	КВ	10	1

	Саптык дайындык/ Drill 1206 Drill	Содержание дисциплины: Основные положения Строевого устава. Общие положения. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В руки», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приемы с оружием. Развернутый строй отделения, взвода. Походный строй отделения, взвода. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.		о строевых элементах в составе взвода или роты. 2.Выполнять строевые элементы, повороты на месте, повороты при движениях, строевой шаг, походный шаг. 3.Демонстрировать строевые элементы и приемы, работа с 1206личностным составом. 4.Обучать выполнению строевых приёмов.				
3.	OFRMDV1206 Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста/ ADZhDDZhN 1206 Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығы жетілдіру негіздері/ DPTPY 1206 Basics of physical training of pre-aged youth	Цель курса: Подготовить студентов для дальнейшего прохождения службы в рядах ВС РК и методике преподавания физической подготовки допризывной молодежи в условиях общеобразовательной школы. Содержание дисциплины: Теоретическое обоснование проблемы физической подготовленности допризывной молодежи к службе в вооруженных силах в условиях общеобразовательной школы. Понятие о физических качествах. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Физическая подготовка с использованием спортивных игр, легкая атлетика, гимнастика, единоборство. Методика физической подготовки допризывной молодежи в условиях общеобразовательной школы.	Физическая культура, Легкая атлетика, Кроссовая подготовка	1.Умение популяризировать здоровый образ жизни среди молодежи. 2.Годность по состоянию здоровья и физическому развитию большинства юношей призывного возраста к прохождению военной службы. 3.Выполнение показателей и нормативов в ходе проведения призывных кампаний. 4. Умение организовывать и проводить учебные сборы с юношами, обучающимися в общеобразовательных учреждениях и средних профессиональных образовательных учреждениях.	БД	КВ		
4.	OVUVSRK 1208 Общевойсковые уставы	Цель курса: Ознакомление студентов ОПначальной военнойподготовки с основным Законом жизни и деятельности	Строевая подготовка, Физическая	1.Знать требования, задачи, положения ОВУ ВС РК, других войск и воинских формирований.	БД	ВК	5	2

	<p>Вооруженных Сил Республики Казахстан/ КРҚКЗҺАЗҺ 1208 ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы/ SRAFKR 1208 Service regulations of armed Forces of Kazakhstan republic</p>	<p>воинских коллективов, а так же конкретно по видам уставов, их предназначении (Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РК, Дисциплинарный устав ВС РК). Содержание дисциплины:Общевонские Уставы определяют основные положения внутреннего порядка, общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц и лиц суточного наряда. Действие Устава распространяется на военнослужащих Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан (далее – Вооруженные Силы), а также на военнообязанных, призванных на воинские сборы, в период их прохождения, граждан, уволенных с воинской службы с правом ношения военной формы одежды, при ее ношении. Защита Республики Казахстанявляется священным долгом и обязанностью каждого ее гражданина. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РК., Дисциплинарный устав ВС РК, являются обязательным компонентом военного обучения и воспитания студентов, подготовки допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РК.</p>	<p>подготовка</p>	<p>2.Знать порядок организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядами; - обязанности должностных лиц, а так же лиц суточного и гарнизонного нарядов и караулов. 3.Уметь организовать и методически грамотно проводить занятия по общевонским Уставам ВС РК с контингентом обучаемых и с личным составом мотострелкового взвода.</p>				
--	---	---	-------------------	---	--	--	--	--

5.	FOPFRSh 1204 - Особенности физиологического о развития школьников / ODPFE 1204 Окушлар дамунын физиологиялык ерекшеліктері / FPPDS 1204 Features of the psychological and physiological development of the student	Цели дисциплины: интеграция и систематизация психологических знаний о психологических и физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях организма детей; расширить профессиональные компетенции будущего педагога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей школьного возраста при различных видах их деятельности.	Анатомия, спортивная морфология	Готовность в осуществлении задачи обучения и воспитания детей в школе, основанных на педагогических, психологических и биологических представлениях; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с обучением и воспитанием школьников, аргументировать собственную позицию.	БД	ВК	5	2
2 курс								
6	PED 2202 Педагогика/ PED 2202 Педагогика/ PED 2208 Pedagogy	Цель дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении педагогика в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогика и методических подходов к решению педагогических задач. Содержание курса: теоретические и методологические основы педагогика, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развитии и воспитании личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучения, преемственности в работе школы, руководство, контроль и управление школ.	Введение в педагогическую профессию	В результате изучения дисциплины студент должен: владеть основами методологии, теории и практики профессиональной педагогической и психологической деятельности, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и воспитания.	БД	ВК	5	3
7	GIM 2210 Гимнастика/ GIM 2210 Гимнастика /	Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по гимнастике в различных структурных	Физическая культура, Основа физической	1.Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании гимнастики.	БД	КВ	5	3

<p>GIM 2210 Gymnastics</p>	<p>учреждениях по физической культуре и спорту Содержание дисциплины: роль и место гимнастики среди научных дисциплин. Гимнастика в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий и как средства физического воспитания. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>подготовки молодежи допризывного возраста, физическая культура</p>	<p>2.Объяснить значимость гимнастики в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по НВП, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов. 3.Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий. 4.Проанализировать последовательность обучения, методiku страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм. 5.Составлять документы организации и проведения соревнований. 6.Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p>				
<p>Akr 2210 Акробатика Akt 2210 Акробатика Acr 2210 Acrobatics</p>	<p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по акробатике в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту Содержание дисциплины: роль и место акробатики как вида спорта среди научных дисциплин, как средства физического воспитания. Акробатика в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий. Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>Физическая культура, Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста</p>	<p>1.Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, о содержании акробатики. 2.Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов. 3.Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования. 4.Проанализировать последовательность обучения,</p>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>		

				методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм. 5. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.				
9	LA 2211 Лёгкая атлетика/ ZhA 2211 Жёл атлетика / At 2211 Athletics	Цель дисциплины: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по лёгкой атлетике в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту. Содержание дисциплины: роль и место легкой атлетики среди научных дисциплин. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Обучение технике упражнений и движений в циклических и ациклических видах легкой атлетики.	Физическая культура, Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста	1. Рассказать о целях, задачах, о содержании дисциплины, истории и развитии легкой атлетики. 2. Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению техники движений, классифицировать виды легкой атлетики. 3.Использовать необходимые средства и методы в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий. 4.Проанализировать последовательность обучения, раскрыть типичные ошибки. 5.Организовать и провести соревнования по легкой атлетике. 6. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.	БД	КВ	5	3
	MVC 2211 Массовые виды спорта/ BS 2211 Бударалык спорт/ MS 2211 Mass Sports	Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по массовым видам спорта в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту. Содержание дисциплины: роль и место массовых видов спорта среди научных дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Массовые виды спорта в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и	Физическая культура, Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста, физическая культура	1.Рассказать о целях, задачах, о содержании массовых видов спорта. 2. Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению техники движений, классифицировать технико-тактических действий в массовых видах. 3.Использовать необходимые средства и методы в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий. 4.Проанализировать последовательность обучения,	БД	КВ		

		планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. За время прохождения дисциплины студенты приобретают навыки педагогической работы, организации и проведении спортивных соревнований, а также приобретают знания в организации учебно – тренировочного процесса.		раскрыть типичные ошибки. 5.Организовать и провести по массовым видам спорта. 6.Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.				
11	ShCGO 2302 Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона/ AKTZh 2302 Азаматтық корганыс және төтенше жағдайлар/ CSCO 2302 Crossroads Situation and Civil Obligations	Цель курса: вооружить студентов знаниями теоретических основ гражданской обороны (ГО) в условиях массового поражения, в районах стихийных бедствий и крупных аварий, ознакомить с комплексом мероприятий проводимых в условиях чрезвычайных ситуаций, сформировать профессионально-значимые качества будущих учителей начальной военной подготовки. Содержание дисциплины: чрезвычайные ситуации. Анализ стихийных бедствий, аварий, катастроф. Изучение основ организации производственной деятельности в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации. Роль и основные задачи гражданской обороны мирного и военного времени. Современные средства поражения иностранных армий. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражений. Защитные сооружения гражданской обороны. Индивидуальные средства защиты.	Основ гражданской обороны (ГО), Строевая подготовка, Уставы ВС РК	1.Назвать основные способы и средства защиты от современных средств поражения противника, правила поведения в зонах заражения. 2.Классифицировать отравляющие вещества и охарактеризовать их действие на организм человека. 3.Показать умения в оказании самопомощи и взаимопомощи при поражениях. 4.Определить приемы и способы проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС. 5.Организовать мероприятия по ГО в школе, в средних учебных заведениях. 6.Обсудить и оценить проведенное мероприятие по ГО.	ПК	КВ	5	4
	ZOMP 2302 Защита от оружия массового поражения/ ZKZhKK 2302 Жалпай кырп – жою каруларын коргау/ PAWMD 2302 Protection	Цель курса: Основная цель обучения студентов от оружия массового уничтожения и поражающих факторов. Содержание дисциплины: Роль Министерства по чрезвычайным ситуациям, Атомное оружие, биологическое оружие, Химическое оружие, Бактериологическое оружие.	«Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Экология», «Валеология»	1.Знание атомного, ядерного, химического, бактериологического оружия, знание последствий биологического оружия. 2.Определяет поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, военную технику и сооружения. 3.Воспитывает у обучаемых психологическую стойкость,	ПК	КВ	5	4

	against weapons of mass destruction			смелость и решительность при действиях в условиях применения противником оружия массового поражения				
13	TMVR 2206 Теория и методика воспитательной работы/ TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TAMOEВ 2203 Theory and methods of educational work	Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др.	Педагогика	В результате изучения дисциплины студент способен к осуществлению воспитательной работы с обучающимися.	БД	ВК	5	4
14	EOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ ETKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері / ELSB 2108 Ecology and life safety basicsvv	Целью учебной дисциплины является: формирование экологически образованной личности безопасного типа, владеющей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на глобальном, национальном и локальном уровнях, для окружающей социоприродной среды и себя, делать ответственный выбор, руководствуясь нормами законодательства, общенациональными ценностями на основе самоидентификации в культуре и мире природы, быть готовым к социальному партнерству, практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества и природы.	Программа средней школы (биология, химия, география)	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	ООД	КВ	5	4
	OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов / KSM 2108 Қасіпкерлік және	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством.	Программа средней школы	Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя.	ООД	КВ	5	4

	<p>стартап менторы / ESM 2108 Entrepreneurship and Startup Mentor</p>	<p>Содержание курса. Изучение теории и практики предпринимательской деятельности, которая представляет собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли, необходимых для саморазвития собственного дела и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.</p>		<p>Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стартапов, формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и инновационного бизнеса Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.</p>				
	<p>IMEKKN 2108 Идея Маңгілік Ел и духовная культура казахского народа MEIKKRM 2108 Маңгілік ел идеясы және қазақ халқының рухани мәдениеті IME SM 2108 Idea Magilik EL and spiritual modernization</p>	<p>Цель дисциплины: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.</p>	<p>История Казахстана, Философия</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентоспособность и пр.; должен уметь: достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.</p>	<p>ООД</p>	<p>КВ</p>	<p>5</p>	<p>4</p>
<p>17</p>	<p>ИТ 2206 Использование ИТ в</p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p>	<p>ИКТ в образовании</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные средства ИКТ, используемые в научной</p>	<p>БД</p>	<p>ВК</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

	<p>образования/ BBT 2206 Bilim berude IT технологиялары и колдануу / UIT 2206 Using IT in education</p>			<p>деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста; • требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований.</p>				
18	<p>OVPP 2304 Основы военной психологии и педагогика / APPN 2304 Әскери психология және педагогика негіздері/ FMPP 2304 Fundamentals of military</p>	<p>Цель курса: в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами вооружить студентов системой научных военно-психологических и военно-педагогических знаний, сформировать у них основы психологического мышления, навыки и умения, необходимые для воинского воспитания и обучения, подготовки призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РК. Содержание дисциплины: сущность и задачи, решаемые военной педагогикой и</p>	<p>Строевая подготовка Уставы ВС РК</p>	<p>1. Обрисовать в общих чертах психические процессы и психические состояния воинов в служебной и учебной обстановке. 2. Описать структуру и сущность, социально-психологические явления воинского коллектива. 3. Применять методы планирования исследований и приемы обработки данных. 4. Оценить взаимоотношения начальников и подчиненных, закономерности и</p>	ПД	КВ	5	4

	psychology	психологией: психология личности война и воинского коллектива; методика их изучения и формирования; сущность, принципы, формы и методы военного воспитания в современных условиях; психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства война, личного состава и боевой слаженности подразделений.		противоречия в военно-педагогическом процессе. 5.Сформулировать психолого-педагогические основы военного воспитания в современных условиях. 6.Уметь работать с личным составом, составлять психологический портрет.				
	MNI2304 Методология научных исследований/ GZA 2304 Ғылыми – зерттеу әдіснамасы/ MOSR 2304 Methodology of scientific research	Цель курса: формирование у студентов навыков и умений в области методологии научного познания. Содержание дисциплины: Методологические основы научного познания. Направление и этапы научного исследования. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Организация процесса проведения исследования. Методы анализа временных измерений. Регрессионный анализ. Планирование регрессионных экспериментов.	История Казахстана, Философия	1.Знать методы и подходы организации как индивидуальной, так и коллективной научно-исследовательской работы, особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления, задачи и методы теоретических исследований, классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований, информационное обеспечение научных исследований. 2. Уметь организовывать и выполнять научно-исследовательскую работу с разделением задач и обязанностей по коллективу. 3. Владеть навыками организации командной научно-исследовательской работы. 4. Владеть методами анкетирования, тестирования, оценки знаний, умений и навыков студентов.	ПД	КВ		
3 курс								
20	FOPFRSh 3204 – Особенности физиологического о развития школьников / ODPFE 3204 Оқушылар дамуының физиологиялық	Цель: Цели дисциплины: интеграция и систематизация психологических знаний о психологических и физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях	Педагогика	Готовность в осуществлении задачи обучения и воспитания детей в школе, основанных на педагогических, психологических и биологических представлениях; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с обучением и воспитанием школьников.	БД	ВК	5	5

	ерекшеліктері / FPPDS 3204 Features of the psychological and physiological development of the student	организма детей; расширить профессиональные компетенции будущего педагога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей школьного возраста при различных видах их деятельности.		аргументировать собственную позицию.				
21	TP 3212 Тактическая подготовка/ TD 3212 Тактикалық дайындық/ 3212 Tactical training	Цель курса: изучить сущность и задачи тактической подготовки, целенаправленному применению тактических знаний, умению работать с тактической картой, квалифицированно владеть приемами передач команд. Содержание дисциплины: Тактическая подготовка. Изучение основ тактической подготовки, деятельности в соответствии с современными требованиями. Роль и основные задачи тактической подготовки мирного и военного времени. Современные средства поражения иностранных армий. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражений.	Строевая подготовка, Уставы ВС РК, Основы НВП	1. Назвать тактико-технические, эксплуатационные характеристики вооружения и боевой техники. 2. Рассказать о значении тактической подготовке, в наступлении и обороне войск к практическим действиям в бою. 3. Использовать основы ориентирования на местности без карты, правила ведения рабочей карты. 4. Оценить значение тактической подготовки в системе воинских формирований. 5. Составлять документы по организации и проведению военно-тактических кружков.	БД	КВ	5	6
22	OS 3212 Основы самообороны OOKN 3212 Өзін өзі қорғау негіздері/ BoD 3212 Basics of self defense	Цель курса: Научить технике и методике обучения самообороне Содержание программы: Теоретические основы самообороны. Особенности техники и тактики, психологической и физической подготовки для осуществления самообороны. Техника и тактика самообороны; акробатическая подготовка и перемещения в стойке; специальная физическая и психическая подготовка при осуществлении самообороны; захваты и освобождение от них; прикладные борцовские приемы и защиты от них; ударные приемы и защиты от них; правомерность применения приемов самообороны; контроль и самоконтроль при самообороне. Превышение самообороны. Особенности организации, обеспечения и	Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста	Знать: дидактические закономерности в самообороне; методику физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий по самообороне с допризывной молодежью; методику подготовки спортсменов в самообороне; о возрастно-половых особенностях развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков в самообороне; методы и организацию комплексного контроля в занятиях самообороны; научной и методической деятельности в сфере самообороны. уметь: использовать технологию обучения школьников двигательным действиям, развития	БД	КВ		

		проведения учебных занятий по самообороне		<p>двигательных качеств в процессе занятий самообороной; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий самообороной с детьми школьного возраста, допризывной молодежью и взрослыми людьми; анализировать и оценивать эффективность занятий самообороной; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий по самообороне; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.</p> <p>владеть: методикой обучения упражнениям самообороны различных категорий занимающихся; основными упражнениями самообороны на уровне технически правильного показа, а также приемами объяснения, демонстрации основных и вспомогательных элементов упражнения; навыками осуществления профессиональной деятельности; основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях самообороной</p>				
23	ВРВТУС 32 13 Военно-	Цель курса: изучить сущность и задачи Военно-инженерной подготовки, военной	Стрелковая подготовка,	1. Назвать тактико-технические, эксплуатационные характеристики	БД	КВ	6	5

<p>инженерная подготовка, военная топография, управление и связь / AIDATBB 3213</p> <p>Әскери инженерлік дайындық әскери топография, басқару және байланыс / METMTMC 3213</p> <p>Military engineering training6 military topography6 management and communications</p>	<p>топография, управления и связи. Дать знания по созданию фортификационных сооружений, целенаправленному применению инженерных заграждений, уметь работать с топографической картой, квалифицированно владеть приемами передач команд, вести переговоры посредством связи.</p> <p>Содержание дисциплины: мины-взрывные, невзрывные заграждения. Противотанковые и противопехотные мины. Индивидуальные и коллективные защитные инженерные сооружения. Инженерное обеспечение наступления и обороны. Ориентирование на местности с использованием частей света и местных предметов, компаса, топографической карты. Управление и связь.</p>	<p>Уставы ВС РК, Основы НВП, Основы военной психологии и педагогики</p>	<p>вооружения и боевой техники, мины-взрывных заграждений, общее устройство военно-транспортных автомобилей.</p> <p>2. Рассказать о значении военной топографии в подготовке воинов к практическим действиям в бою.</p> <p>3.Использовать основы ориентирования на местности без карты, правила ведения рабочей карты; применять правила ведения переговоров посредством радиосвязи.</p> <p>4.Оценить значение военной топографии в системе воинских формирований.</p> <p>5.Составлять документы по организации и проведению военно-технических кружков.</p> <p>6.Организовать и провести соревнования по военной топографии и ориентированию.</p>				
<p>SVIO 32 13</p> <p>Современное военно инженерное обеспечение / KZAIK 3213</p> <p>Қазіргі заманғы әскери – инженерлік қамсыздандыру/ MMES 3213</p> <p>Modern military engineering support</p>							
<p>AP 3214</p> <p>Огневая</p>	<p>Цель обучения: Дать знания и научить как правильно использовать и применять огнестрельное оружие разных калибров,</p>	<p>Строевая подготовка, Уставы ВС РК,</p>	<p>1. Основы стрельбы, правила полета пули и применения оружия для того, чтобы вызвать поражение</p>	БД	ЖК	5	5

25	<p>подготовка/ AD 3214 Атыс дайындығы/ FT 3214 Fire training</p>	<p>РНГ, РОГ, а также меры безопасности. уметь работать с оружием и ВВ, квалифицированно владеть приемами передачи команд. Содержание дисциплины: Огневая подготовка, правильное использования индивидуального оружия и коллективного, бережно обращаться с оружием, с ВВ, соблюдая всех мер безопасности, мины-взрывные, невзрывные заграждения. Ориентирование на местности с использованием частей света и местных предметов.</p>	<p>Основы НВП, Основы военной психологии и педагогики,</p>	<p>живой силы и техники противника. 2. Служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан. 3. В результате студент должен, уметь работать с огнестрельным оружием разных модернизации, высказывать своё мнение по поводу Огневой подготовки.</p>				
26	<p>RECR 3207 Разработка электронных образовательных ресурсов REBR 3207 Пан бойынша электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу / DERS 2207 Development of electronic educational resources on the subject</p>	<p>В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использованию возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации повышение активности познавательно деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет</p>	<p>«ИКТ», «Использование IT в образовании»</p>	<p>Знать: основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использованию возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации Понимание: повышение активности познавательно деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)</p>	БД	ВК	5	5

		использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)						
27	<p>OVPV 3217 Основы военно – патриотического воспитания / The Fundamentals of military patriotic education / APTN 3217 Әскери-патриоттық тәрбие негіздері</p>	<p>Цель курса: Усвоение знаний для формирования навыков преподавательской работы с учениками и овладение основами военно-патриотического воспитания. Содержание дисциплины: Усвоить теоретический и практический материал для овладения преподавания основы военно-патриотического воспитания. Особенности и общее содержание требований основы военно-патриотического воспитания. Профессионально-педагогические требования умения и навыки. Применять требования законов РК об обороне и военной службе.</p>	<p>Стрессовая подготовка, Уставы ВС РК, Основы НВП, Основы военной психологии и педагогики, Огневая подготовка</p>	<p>1. Ориентируется, исследует теоретико-методологические и практические основы военно-патриотического воспитания. 2.Реализует дидактические принципы в системе основы военно-патриотического воспитания; классифицирует особенности внутренние и внешние мотивированной деятельности. 3. Работает с документацией, долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный планы, проводит военно патриотические кружки.</p>	БП	ВК	8	6
28	<p>TKO3306 Технологии критериального оценивания/ KBT 3306 Критериалды бағалау технологиялары/ SAT 3306 Criterion assessment technologies</p>	<p>Цель курса: Научить использовать технологию и методы критериального оценивания. Содержание дисциплины: Взаимосвязь обучения и оценивания. Объективность, достоверность и валидность. Оценивание предоставляет точную и надежную информацию. Существует уверенность в том, что используемые критерии и инструменты оценивают достижение целей обучения и ожидаемых результатов.Ясность и доступность. Непрерывность. Направленность на развитие. Формативное оценивание и суммативноеоценивание. Суммативное оценивание. Процедурасуммативного оценивания за раздел/связную тему, четверть и уровень среднего образования.</p>	<p>Теория и методика преподавания НВП по обновленному содержанию</p>	<p>1.Составляет задания с использованием технологии критериального оценивания.</p>	ПД	ВК	5	6
29	TP 3218	Цель изучения дисциплины:	Стрессовая	Знание и понимание-	КП	ТК	8	6

<p>Техническая подготовка ТД 3218 Техникалык дайындык/ ТТ 3218 Technicaltraininf</p>	<p>Техническая подготовка ВС РК. В результате изучения курса студенты должны знать: Сущность и задачи ВС РК по отношению технической подготовки, работа с личным составом, работа с бронетехникой, работа с класной техникой и подразделением, не обходимое содержание данной дисциплине для успешного выполнения должностных обязанностей необходимые положения данного цикла, при подготовке юношей к военной службе в Вооруженных Силах РК и во время ее прохождения Цель курса: ознакомление с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Ардуино для объектов военной отрасли. Содержание дисциплины: Введение в робототехнику на ArduinoUno. Автоматизация производственных процессов - промышленной робототехники. Управление квадрокоптером. Методика применения. Подвижные и неподвижные соединений в конструкции, конструктивные особенности различных военных работ, структуру и устройства военных роботов, алгоритмические и программное обеспечение управление роботом, динамические параметры военных роботов, принципы расчета быстродействия военного робота, сборка робототехнических средств, программы для робототехнических средств военной промышленности.</p>	<p>подготовка, Уставы ВС РК, Основы НВП, Основы военной психологии и педагогики , Тактическая подготовка, Огневая подготовка</p>	<p>Формирования и оборудования автомобильных и бронетанковых войск в ВС РК. Применение- чтобы служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан, организация начальной военной подготовки в средних школах, средних учебных заведениях общего образования. Анализ – сравнить друг с другом виды автомобилей и бронетехники. Синтез- в связи с задачей начальной военной подготовке, так же имеет представление о прохождении службы в ВС РК. Отценивания- в конечном результате студент должен, уметь работать, высказывать своё мнение и полностью понять Уставы ВС РК. 1.Знать виды подвижных и неподвижных соединений в конструкции; основные приемы конструирования работ; конструктивные особенности различных военных работ, порядок создания алгоритма программы, действия работотехнических средств военной промышленности; как использовать созданные программы для военных работ самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования военных роботов; структуру и устройства военных роботов; алгоритмические и программное обеспечение управление роботом, динамические параметры военных роботов, точность манипуляторов военных роботов, принципы расчета быстродействия военного робота.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

				<p>2. Уметь принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель; профодить сборку робототехнических средств, с применением конструкторов; создавать программы для робототехнических средств военной промышленности.</p> <p>3. Владеть навыками применения современных методов разработки эффективных технологий и средств управление элементами робототехнических комплексов и систем военной промышленности создавать реально действующие модели военных роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;</p> <p>4. Создавать программы на компьютере для различных военных роботов; коорректировать программы при необходимости.</p>				
30	<p>MPNBPOS 3215 Методика преподавания НВП по обновленному содержанию / BADShMOA 3215 Жанартылган мазмұндағы оқытудың әдістемесі</p>	<p>Цель изучения дисциплины: Создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях обучения ТМФВ по обновленному содержанию образования в области физической культуры и спорта, систематизация и углубление знаний, технологий преподавания и умения их практической реализации. Формирование профессионально – педагогической готовности будущего учителя физкультуры и тренера по видам спорта в условиях модернизации казахстанской системы образования</p> <p>Содержание дисциплины: Обеспечение знаний по обновленному содержанию образования; Обучение использованию учебного</p>	<p>Педагогика Основы начально – военной подготовки</p>	<p>Знание: освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: как учитель фк должен уметь проводить учебную, международно- спортивную и оздоровительную работу- участие и анализ проводимых спортивных мероприятий в университете, в городе; уметь анализировать проводимые исследования.; уметь организовывать и проводить психолого-педагогический анализ учебной, учебно-тренировочной деятельности; использовать для улучшения резервов организма средства и методы фк; организуя и проводя спортивные мероприятия</p>	БД	ВК	5	5

		материала и педагогической техники в соответствии с обновленной программой предмета. Обучение использованию системы критериального оценивания для достижения целей обновленной программы предмета. Вместе с углубленным обучением физического развития и теоретических основ воспитания здорового, всесторонне развитого, морально чистого, духовно богатого, готового к защите Отечества		в организуемых соревнованиях, и так далее				
31	Ю 3207 Инклюзивное образование / IB 3207 Инклюзивті білім беру	Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования	Физиологические основы и школьная гигиена	В результате изучения дисциплины студент должен: самостоятельно ориентироваться в вопросах формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста, накапливать опыт знаний на педагогической практике.	БД	ВК	5	6
4 курс								
32	MPNVP 4308 Методика преподавания начальной военной подготовки / BADPA 4308 Бастапқы әскери дайындықтың оқыту	Целью курса является вооружение студентов знаниями теории и практики военно-патриотического воспитания учащейся молодежи, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности военного руководителя в средних общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях и	Строевая подготовка, Уставы ВС РК, Основы НВП, Основы военной психологии и педагогики, Тактическая подготовка,	1.Организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществлять межпредметные связи. 2.Внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения, поддерживать тесную связь с военными комиссариатами	КП	ЖК	5	7